

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PAGNANO

Via Cappelletta, 21 – 23807 MERATE (LC)

Tel. 0396776780 – cell. 380 7828748

[info@asilodipagnano.it](mailto:info@asilodipagnano.it)

## SCHEDA OSSERVATIVA

livello	significato
1	INIZIALE
2	BASE
3	INTERMEDIO
4	AVANZATO

Area senso-percettivo motorio-prassico	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Sa mantenere una posizione corporea come richiesto	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa rimanere seduto durante un'attività	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa maneggiare, raccogliere e manipolare oggetti da modellare	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa utilizzare la presa principe	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa usare le forbici	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa utilizzare le posate nel modo corretto	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa spostarsi all'interno della scuola	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa coordinare i movimenti	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa coordinare i movimenti mano-occhio	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

La sua andatura è coordinata	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Possiede una dominanza manuale	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa distinguere forme dimensioni e colori	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa distinguere gli odori e sapori	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa distinguere liscio/ruvido, caldo/freddo	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa distinguere i suoni e le diverse caratteristiche	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

<b>Area della comunicazione</b>	<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>
Sa comprendere messaggi verbali ed eseguire semplici consegne	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa reagire in modo appropriato ad una richiesta	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa comprendere la mimica facciale e le espressioni	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa cogliere il significato di alcuni suoni convenzionali	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa riconoscere segni e simboli comuni	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa produrre un messaggio verbale complesso	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa produrre un messaggio verbale complesso	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa produrre un messaggio non verbale	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa produrre disegni	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

<b>Area dell'autonomia</b>	<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>
Sa occuparsi della propria igiene personale	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Ha il controllo delle minzioni	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Ha il controllo degli sfinteri	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa indossare i propri indumenti	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa mangiare in autonomia	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa apparecchiare in autonomia	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa prendersi cura del proprio materiale	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

<b>Area relazionale</b>	<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>
Sa interagire correttamente con gli altri	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa riconoscere i sentimenti degli altri	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa iniziare un gioco di gruppo	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa mantenere un gioco di gruppo	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa rispondere in modo adeguato in base ai differenti ruoli	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa creare e mantenere relazioni di amicizia	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
E' un bambino socievole , estroverso, espansivo	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
E' consapevole della propria identità e della propria posizione rispetto alla realtà circostante e all'ambiente attorno a sé	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa rispettare il proprio turno	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

<b>Area cognitiva e dell'apprendimento</b>	<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>
Sa ascoltare chi parla	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Sa ascoltare la musica	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa ascoltare una storia	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa ripetere un'espressione facciale, un gesto, un'azione	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa distinguere le forme?	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa contare piccole quantità	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa distinguere lungo – corto, alto – basso, grosso – fino	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa classificare	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa mantenere un'attenzione su compiti e azioni specifici per un tempo adeguato	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa trovare una soluzione a un semplice problema	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

<b>Area di vita principale</b>	<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>
Progredisce nello sviluppo delle proprie competenze	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
È in gradi di partecipare alle attività scolastiche interagendo positivamente con i compagni e con le insegnanti	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa giocare intenzionalmente da solo con un oggetto e o un gioco	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa giocare con gli altri condividendo il materiale	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa utilizzare gli oggetti in modo simbolico	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Sa far finta di essere qualcun altro	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4