

MICRONIDO PAGNANO

Carta del Servizio

Il progetto di attivare un servizio di Micronido da parte della Scuola dell'Infanzia di Pagnano nasce dall'attenzione della Chiesa locale verso i giovani nuclei familiari ed i nuovi contesti lavorativi in cui si trovano immersi; la risposta ha significato un ampliamento dell'edificio che ospita la Scuola dell'Infanzia, cercando di coniugare l'efficienza e l'efficacia economica con il benessere collettivo.

Il Micronido di Pagnano è aggregato alla Scuola dell'Infanzia di ispirazione cristiana aderente alla Federazione Italiana Scuole Materne Cattoliche (F.I.S.M.). La Scuola dell'Infanzia è ente paritario secondo la Legge 62/2000.



Il **MICRONIDO** è un servizio educativo che concorre, in collaborazione con le famiglie, alla crescita e al benessere psicofisico dei bambini e allo sviluppo delle loro potenzialità cognitive e sociali.

Accolti nello spazio, nel tempo e nelle relazioni, i bambini potranno avventurarsi nel cammino di crescita attraverso il gioco, le prime esperienze di socializzazione con altri bambini e di relazione con figure educative diverse quelle genitoriali.

ENTE EDUCATIVO PER L'INFANZIA DI PAGNANO ETS

Via Cappelletta, 21 – 23807 Merate Tel/fax: 039-6776780

e.mail: info@asilodipagnano.it micronido@asilodipagnano.it www.asilodipagnano.it

Quindi un'esperienza nuova, altra da quella familiare ma pensata perché ne sia complementare: collaborazione e confronto con le famiglie caratterizzano gli orientamenti educativi del servizio.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

AMMISSIONE – ISCRIZIONI

Il servizio accoglie fino a 10 bambini **dai 12 ai 36 mesi**.

Le domande di ammissione (pre-iscrizione) concorrono a formare una graduatoria formulata secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Amministrazione e contenuti nel regolamento (Allegato A).

Le iscrizioni si ricevono da settembre al 31 marzo di ciascun anno e sono riferite all'anno scolastico successivo. La graduatoria viene stilata entro il 15 aprile.

APERTURA E ORARIO DI FREQUENZA

Il servizio è operativo per cinque giorni alla settimana, da lunedì a venerdì.

Orari di frequenza:

Tempo normale	ENTRATA:8.00/9.00	USCITA: 16.00
Tempo parziale	ENTRATA: 8.00/ 9.00	USCITA: 13.30

CALENDARIO

Il Micronido offre il servizio per 11 mesi all'anno, dal 1 settembre al 31 luglio, secondo il calendario della Scuola dell'Infanzia.

All'inizio di ogni anno viene approntato il calendario delle festività e relativa chiusura del servizio.

RETTE E FREQUENZE

Il Consiglio di Amministrazione annualmente delibera le rette di frequenza e la quota di iscrizione. L'entità delle rette ha pertanto valore sull'anno solare.

L'importo mensile della retta è contenuto in Allegato B del regolamento.

La quota mensile è fissa con quota aggiuntiva pasto per i giorni di effettiva frequenza del bambino.

SPAZI E AMBIENTI

Gli spazi sono stati strutturati perché siano funzionali ai bisogni e agli interessi dei bambini, anche gli arredi sono stati scelti per garantire risposte adeguate ai bisogni di sicurezza, autonomia e scoperta.

Il micronido è così suddiviso:

- **corridoio d'ingresso**, con gli armadietti dei singoli bambini;
- **lo spazio per l'accoglienza**, predisposto per l'attività didattica e il pranzo dei bambini 1-2 anni;
- **lo spazio del pranzo**;
- **la grande stanza del gioco**, suddivisa in uno spazio dedicato ai bambini di 2 e 3 anni (materiali a Metodo Montessori), uno spazio per i bambini di 1 e 2 anni

ENTE EDUCATIVO PER L'INFANZIA DI PAGNANO ETS

Via Cappelletta, 21 – 23807 Merate Tel/fax: 039-6776780

e.mail:info@asilodipagnano.it micronido@asilodipagnano.it www.asilodipagnano.it

(angolo morbido e angolo con materiali a Metodo Montessori). La stanza comprende lo spazio e gli arredi per il riposo;

- **corridoio del gioco simbolico,**
- **i servizi con apposito spazio per il cambio igienico.**

Il nido è dotato di **uno spazio esterno attrezzato.**

ORIENTAMENTI EDUCATIVI

EQUIPE EDUCATIVA

E' composta da tre educatrici di cui una con funzione di coordinamento. L'equipe, attraverso il confronto, l'osservazione, la formazione (programmata annualmente dalla FISM di Lecco) e lo scambio pedagogico effettuato in sede di collegio docenti della scuola e nel consiglio di zona del territorio, pensa ed elabora l'organizzazione del servizio e le proposte per i bambini.

I PRIMI GIORNI AL NIDO: AMBIENTAMENTO

Per la buona riuscita dell'ambientamento si predispone un colloquio con la coordinatrice e l'educatrice di riferimento.

L'ambientamento avviene in modo graduale con la presenza di un genitore o di un adulto di riferimento, al quale si richiede la disponibilità di rimanere al nido nei primi giorni. L'ambientamento è pensato generalmente in un tempo di 2 settimane.

Nella prima settimana il bambino si ferma al nido 2-3 ore e non rimane a pranzo, nella seconda settimana il tempo di permanenza si prolunga fino ad arrivare al momento del pranzo e, con gradualità, anche al sonno pomeridiano.

Poiché le modalità di risposta all'inserimento variano da bambino a bambino il personale educativo, in accordo con le famiglie, si riserva di adattare questo programma - base alle diverse situazioni.

LA FIGURA DI RIFERIMENTO E IL PICCOLO GRUPPO

Ogni bambino viene seguito da un'educatrice di riferimento con la quale costruirà un rapporto privilegiato, ma non esclusivo, nel quale trovare sicurezza e porre fiducia.

L'educatrice è di riferimento per tutto il periodo di frequenza del bambino.

In particolari momenti della giornata (merenda del mattino, gioco strutturato e pranzo) l'intero gruppo dei bambini è suddiviso, per età, in due piccoli gruppi a cui ogni educatrice è di riferimento.

La scelta educativa del piccolo gruppo permette ai bambini di consolidare la relazione con l'educatrice e di vivere, in un ambiente appositamente preparato, esperienze di crescita cognitiva e sociale.

LE PROPOSTE DI GIOCO

Nel nido si attribuisce al gioco grandi potenzialità educative riconoscendolo come unico mezzo attraverso il quale i bambini apprendono, conoscono, agiscono, esprimono! E' infatti un'occasione continua e sempre nuova per entrare in contatto con la realtà, per conoscerla e per "usarla" a proprio piacimento. Ciò produce gioia, soddisfazione, benessere e soprattutto occasioni di crescita.

ENTE EDUCATIVO PER L'INFANZIA DI PAGNANO ETS

Via Cappelletta, 21 – 23807 Merate Tel/fax: 039-6776780

e.mail:info@asilodipagnano.it micronido@asilodipagnano.it www.asilodipagnano.it

Al raggiungimento di questo scopo vertono le attenzioni, le proposte, e le iniziative che vengono messe in campo dal personale educativo.

E' di grande importanza riconoscere e accogliere i bisogni di ciascun bambino per promuoverne la crescita nel rispetto delle individualità che si stanno formando.

Gli interventi educativi hanno lo scopo di permettere che potenzialità e inclinazioni vengano accolte, valorizzate e lasciate libere di esprimersi affinché si possano vivere esperienze piacevoli e gratificanti: i bambini devono potersi divertire e, attraverso esperienze diversificate, poter esplorare la realtà che li circonda, sperimentare e conoscere cose nuove e instaurare relazioni sociali buone, capaci di infondere fiducia e sicurezza.

Le linee generali della programmazione delle attività di gioco sono definite all'inizio dell'anno dalle educatrici che si riservano di apportare le modifiche e gli adattamenti necessari a soddisfare i bisogni di ogni specifico gruppo di bambini.

Le attività di gioco comprendono:

- **esperienze di manipolazione**
- **esperienze espressive**
- **esperienze senso-motorie**
- **esperienze cognitive**
- **esperienze di gioco simbolico e di imitazione**

La giornata al nido prevede momenti di **gioco libero**.

Nel momento di gioco libero l'educatrice è presente a sostenere le scelte e le modalità di gioco effettuate dai bambini ponendosi come presenza discreta.

LA GIORNATA AL NIDO

La giornata è pensata e strutturata secondo i bisogni del bambino con ritmi che si ripetono quotidianamente così da creare una rassicurante ripetitività che offra chiari punti di riferimento.

Dalle ore 8 alle ore 9 i bambini vengono accolti dalle educatrici nello spazio accoglienza: il genitore prepara il proprio figlio alla giornata che lo aspetta.

Prima dell'inizio delle attività di gioco i bambini consumano uno spuntino a base di frutta.

Vengono poi suddivisi nei due gruppi d'età (12-24 mesi e 24 -36 mesi) e proposte le attività di gioco specifiche per i reali bisogni del gruppo.

Le educatrici si occupano poi dell'igiene personale dei bambini in preparazione al pranzo.

Segue il gioco libero.

Il gruppo poi si divide: chi deve prepararsi per l'uscita continuerà a giocare fino all'arrivo del genitore, chi rimane verrà accompagnato nello spazio sonno per il riposo pomeridiano. Al risveglio viene proposta la merenda.

ACCOGLIENZA E OFFERTA EDUCATIVA PER I BAMBINI CON DISABILITA'

Il nido si propone come un ambiente favorevole per accogliere a bambini in situazione di disabilità o con fatiche di crescita importanti.

L'intento è di accogliere pienamente il bambino con le caratteristiche e potenzialità, favorendone l'integrazione con gli adulti e con gli altri bambini.

ENTE EDUCATIVO PER L'INFANZIA DI PAGNANO ETS

Via Cappelletta, 21 – 23807 Merate Tel/fax: 039-6776780

e.mail:info@asilodipagnano.it micronido@asilodipagnano.it www.asilodipagnano.it

La coordinatrice è disponibile per i colloqui con i genitori e lavora in collaborazione con i servizi socio-sanitari che seguono il bambino nel suo sviluppo per rendere l'esperienza educativa del nido coerente.

L'equipe educativa cura la riflessione e la personalizzazione dell'intervento concreto mettendo in atto tutti gli adeguamenti organizzativi che si rendono necessari.

Qualora si ritenesse indispensabile la presenza di una figura di sostegno, la coordinatrice, unitamente al Presidente, inoltrerà domanda di assegnazione di risorse per l'integrazione agli Enti territoriali di competenza.

Il servizio, in relazione all'integrazione, per tutti gli aspetti di riflessione sia pedagogico-educativa che gestionale, può avvalersi della consulenza delle coordinatrici di rete per la disabilità della F.I.S.M. provinciale di Lecco.